

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Онуфриенко А.Ф.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**Базовый уровень**

**Специальность**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

**Очная**

**Улан-Удэ**

**2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	<b>4</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных**

**результатов:**

– ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– ЛР.1.4 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

– ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,

– гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– ЛР.2.4 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

– ЛР.3.1 гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного

– члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– ЛР.3.2 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– ЛР.3.3 мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– ЛР.3.4 интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности,

– готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– ЛР.3.5 готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии

решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– ЛР.3.6 приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию;

– ЛР.3.7 уважительное отношение к национальному достоинству людей, их

– чувствам, религиозным убеждениям;

– ЛР.3.8 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма,

– национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

– ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– ЛР.4.4 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том

числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

– ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации

собственных жизненных планов;

– ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.) программы подготовки специалистов среднего звена.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Доклады, промежуточное тестирование</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	40
– практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 3 семестр</i>	

## 5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретический материал (лекции) и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.- нач. 1990-х гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в мире к 1980г.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Теоретические занятия 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Система «коллективного руководства». Проблемы «застоя» в экономике. Политика консервации сложившихся методов руководства. Нерентабельность экономики. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Провал политики разрядки. Гонка вооружений, конфронтация с США. Ввод советских войск в Афганистан. Начало афганской войны. Бойкот западными странами Московской олимпиады. События начала 80-х в Польше. Политика администрации Рейгана по отношению к СССР.		
	Практические занятия Семинар1: Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и его подавление. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977г. Семинар2: Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Достижение научной и военно-технической мысли. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	1	2

Тема 1.2. Перестройка и распад советского общества	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	<p>Теоретически занятия</p> <p>1. Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989г. Кризис потребления. Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации.</p> <p>2. Внешняя политика. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар 3: Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990). ГКЧП. Попытка переворота в стране. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств</p> <p>Семинар 4: Культура в эпоху «перестройки». Основные тенденции культурной жизни. Образование в 1980-1990гг. Наука. Художественная и духовная жизнь страны в 80-90-е годы.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарам. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>	1	2	

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>			
Тема 2.1. Россия и постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p><b>Теоретические занятия</b>  1. Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.  2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999г. Отставка Б.Н. Ельцина.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Семинар 5: Внешняя политика России в 90-е гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Совместная деятельность России и бывших советских республик в рамках СНГ. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Расширение НАТО на Восток и позиция России.  Семинар 6: Молодежные экстремистские движения. Национализм, ксенофобия и неонацизм в современной России.</p>	1	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарам. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p>	1	2	

Тема 2.2. Россия в первое десятилетие XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Президентские выборы 2000г. В.В. Путин во главе страны. По пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Новый этап в развитии Российской Федерации. Итоги курса стабилизации 2000-2004 гг. Национальные проекты и их значение. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны. «Управляемая демократия»: ее сторонники и противники. Парламентские (2007) и президентские (2008) выборы и их итоги. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях. Основные направления внутренней и внешней политики России в период президентства Д.А.Медведева.</p> <p>2. Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Конфликт с Грузией.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар 7: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Контрольное тестирование по истории России конца XX – нач. XXI вв.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарам. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	1	2

	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
Тема 2.3. Мир в начале 21-го века. Общий анализ основных проблем, тенденций, событий и процессов первого десятилетия 21-го века. Перспективы и контуры будущего мирового развития.	<p>Теоретические занятия</p> <p>1. Основные регионы современного мира в первое десятилетие 21 века. Основные тенденции социально – экономического и политического развития США, Западной Европы и наиболее развитых центров Азии (Япония, Китай) в настоящее время. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. События 11 сентября 2001 года и их влияние на мировую ситуацию. Угроза глобального терроризма, и усилия мирового сообщества по борьбе с ней. Операция НАТО в Афганистане. Война в Ираке (2003) и ее значение для ситуации в мире. Глобализация и ее аспекты: экономический, политический, духовный. Влияние глобализации на мировое развитие. Противоречивость этого процесса. Лидерство США и его критика. Стремление к многополюсному и многополярному миру. Мировой экономический кризис 2008 – 2009 годов и его влияние на мировую экономическую и политическую ситуацию.. Проблема отсталости стран «третьего» и «четвертого» мира. Дискуссии о путях ее преодоления. Дискуссии футурологов о будущем человечества.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар 8. Международный терроризм сегодня.</p> <p>Семинар 9. Мировая глобализация, ее проявления.</p> <p>Семинар 10. Глобальные проблемы современности (продовольственная, экологическая, демографическая и др.) и пути их решения.</p> <p>Семинар 11. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинарам. Задание: Проследить и проанализировать становление, историю развития, направления деятельности, современное состояние и перспективы дальнейшего развития какой-либо одной (по выбору) из международных экономических, культурных или политических организаций современного мира, опираясь на доступные источники и материалы.</p>	1	3
Тема 2.4. Основные международные организации и их	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p> <p>1.ООН: история создания и основные принципы деятельности. Устав ООН и другие документы, регулирующие ее деятельность. Роль ООН в современном мире. Критика ее деятельности и ее причины. Другие международные организации и их деятельность и</p>		

деятельность в современном мире.	значение. НАТО и его противоречивая и неоднозначная роль в современном мире. ЮНЕСКО и борьба за сохранение мирового культурного наследия. ОБСЕ и обеспечение европейской безопасности. МВФ: структура, задачи, роль и значение. ЕС и проблемы и сложности европейской интеграции. СНГ и его перспективы. Международные организации и их противоречивый вклад в интеграцию и развитие современного мира.		
	Практические занятия Семинар 12. Организация Объединенных Наций: вчера, сегодня, завтра.	1	2
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Теоретические занятия (лекция) Третий срок президентства В.В.Путина. Финансово-экономический кризис 2014 г. Падение курса рубля. Снижение ВВП. Российская экономика в условиях санкций. Внешняя политика. Россия и Украина в 2014-2015 гг. Присоединение Крыма. Участие России в конфликте на Донбассе. Новая конфронтация с Западом.		
	Практические занятия Семинар 13. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ Семинар 14. Проблемы современной российской многопартийности и политического участия граждан. Семинар 15. Дискуссия на тему: «Россия и страны Запада: враги или партнеры».	2	2
	документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. г. Улан-Удэ, ул. Сахьянова, 9 (литер Ё) Каб. 3. – кабинет истории, основ философии и обществознания (включая экономику и право).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- наглядные материалы (схемы, таблицы)

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедиа-проектор INFOCUS IN114
- 2.Экран ScreenMedia Economu-P рулонный настенный.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. *Крамаренко, Р. А.* История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. *Кириллов, В. В.* История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

#### Дополнительные источники:

1. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3.
2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — ЭБС «Юрайт», по паролю.

#### Официальные издания

1. Российская газета

## 2. Собрание законодательства Российской Федерации

### **Законодательство РФ**

1. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»: Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс»: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/)
2. «Об архивном деле в Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии»: Федеральный закон Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 245-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа Российская газета <http://www.rg.ru/2013/07/26/arch-dok.html>.

### **Специализированные периодические издания**

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации
2. Право и образование
3. Российская Юстиция
4. Закон и право
5. Новый исторический вестник — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29750.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. История в подробностях – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38061.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/) - Российский образовательный портал: исторические документы.
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека: старопечатные книги, универсальные собрания записей, картографические материалы, научная и учебная литература по истории.
3. [www.bse.sci-lib.com](http://www.bse.sci-lib.com) – **большая советская энциклопедия**
4. [www.history.jes.su](http://www.history.jes.su) - Электронный научно-образовательный журнал «История»
5. [www.history.tversu.ru](http://www.history.tversu.ru) - Вестник Тверского государственного университета. Серия: «История».
6. [www.nivestnik.ru](http://www.nivestnik.ru) - Новый исторический вестник
7. [www.firstwar.info](http://www.firstwar.info) - Сайт посвящен Первой мировой войне, переломному моменту европейской цивилизации, ознаменовавшему конец 19 века - века консерватизма, просвещения и стабильности, и начало 20 века - века великих революций и мировых войн, массового террора и стремительного технологического развития
8. [www.syw-cwg.narod.ru](http://www.syw-cwg.narod.ru) Семилетняя война. Сайт посвящён истории Семилетней войны (1756—1763). Содержит много карт, схем сражений,

описания родов войск всех стран участниц, униформа войск, биографии, документы.

9. [www.battle.volgadmin.ru/](http://www.battle.volgadmin.ru/) - Сталинградская битва. Сайт про Сталинградскую битву. Хроника, сводки Информбюро, фронтовые фотографии, документы, карты, вооружения, герои и награды

## **2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.